

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
№295 «Червона калина»
Запорізької міської ради



З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Директор Євгенія МУСЕНКО
Наказ № 44/2026 від « 02 » вересня 2026 р.

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо формування та забезпечення реалізації політики
академічної доброчесності закладу дошкільної освіти (ясел-садка)
№295 «Червона калина» Запорізької міської ради
на 2026/2027 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Строк виконання	Відповідальні
I.	Організаційна та нормативно-правова робота		
1.1.	Видати наказ «Про затвердження заходів щодо формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності на 2026/2027 навчальний рік» та затвердження нового складу Комісії з питань академічної доброчесності терміном на 1 рік.	Вересень 2026	Директор
1.2.	Забезпечити публічне оприлюднення тексту нового Положення про академічну доброчесність та Кодексу етики на офіційному вебсайті закладу.	Вересень 2026	Вихователь-методист
1.3.	Створити та налагодити роботу внутрішніх конфіденційних каналів зв'язку (електронна пошта довіри, скринька звернень) для фіксування повідомлень про порушення із гарантуванням повного захисту прав викривачів.	Вересень 2026	Директор, комісія
1.4.	Проводити експертну перевірку на дотримання норм академічної доброчесності (зокрема на наявність текстових запозичень та немаркованого III-контенту) матеріалів до педрад, виставок, конкурсів та портфоліо для атестації.	Упродовж року	Вихователь-методист, комісія
1.5.	Провести фіксований розгляд звітів Комісії з питань академічної доброчесності на засіданні педагогічної ради.	Березень 2027	Вихователь-методист, голова комісії
II.	Робота з педагогічними працівниками		
2.1.	Ознайомлення із новим Положенням та вимогами Закону України «Про академічну доброчесність» під підпис, у тому числі - нових працівників при прийнятті на роботу.	Упродовж року	Директор
2.2.	Нарада при директору «Нові види порушень за Законом України «Про академічну доброчесність» (відчуження авторства, академічний саботаж, недоброчесне використання III) та заходи академічної відповідальності педагогів».	Жовтень 2026	Директор

2.3.	Цифрова майстерка для педагогів ЗДО «ІІІ-старт: створюємо дидактичні матеріали за 5 хвилин» Мета: сформувати у педагогів-початківців базові навички роботи з одним інструментом ІІІ; навчити використовувати універсальну формулу запиту (промпту) для швидкого створення логіко-математичних та мовленнєвих завдань для дошкільників.	Жовтень 2026	Вихователь-методист
2.4.	Онлайн-консультація з цифрової гігієни «Правила використання та обов'язкового текстового маркування матеріалів, створених згенерованими моделями штучного інтелекту».	Листопад 2026	Вихователь-методист
2.5.	Звіт керівника закладу про виконання антикорупційних заходів.	Січень 2027	Директор
2.6..	Методичний міст-дискусія «Професійна неупередженість вихователя: запобігання конфлікту інтересів та об'єктивне оцінювання досягнень дітей під час моніторингу».	Березень 2027	Вихователь-методист, практичний психолог
2.7.	Моніторингове анкетування педагогів щодо рівня їхньої обізнаності про процедури захисту своїх прав у разі звинувачень в академічній недоброчесності та принципу презумпції доброчесності.	Квітень 2027	Практичний психолог
ІІІ.	Робота з батьками вихованців		
3.1.	Ознайомлення батьків із правилами академічної доброчесності закладу (під підпис при зарахуванні/ на перших зборах) та поширення пам'ятки «Академічна доброчесність у садочку».	Вересень-жовтень 2026	Вихователі груп
3.2.	Консультація-діалог «Творча самостійність малюка: чому не можна виконувати виставкові та конкурсні роботи замість дитини».	Жовтень 2026	Вихователь-методист, вихователі
3.3.	Публічний звіт директора перед батьківською громадськістю про виконання антикорупційних заходів у ЗДО.	Січень 2027	Директор
3.4.	Інтерактивна зустріч психологічної служби «Особистий приклад чесності в родині як основа формування моральних цінностей майбутнього покоління».	Лютий 2027	Практичний психолог
3.5.	Консультація для батьків «Об'єктивність педагогічного моніторингу: чому правдива інформація про розвиток дитини є запорукою її безпеки та успіху».	Квітень 2027	Вихователі
ІV.	Робота з дітьми (формування первинних уявлень)		
4.1.	Тематичні бесіди та ігрові ситуації відповідно до вікових груп, засновані на казкових сюжетах, аналізі простих вчинків та перших правилах гри. Середній дошкільний вік (4–5 років) - «Був твій малюнок - став мій? Чому не можна підписувати своїм ім'ям чужу роботу» (Повага до чужої праці)	Вересень - травень (щомісячно)	Вихователі груп, музичні керівники Порада для вихователів.

