



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЛІВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №295 «ЧЕРВОНА КАЛИНА»  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Автозаводська, 28А, м. Запоріжжя, 69118, тел. (061) 279-36-90,  
e-mail: [sadkalinka295@gmail.com](mailto:sadkalinka295@gmail.com), сайт: <http://kalyna.zp.ua>, код згідно з ЕДРПОУ 26531739

## **ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**закладу дошкільної освіти (ясел - садка)  
№295 «Червона калина» Запорізької міської ради  
перед батьками, колективом та громадськістю з питань  
статутної діяльності у 2025-2026 навчальному році**

Підготувала  
Євгенія Мусенко,  
директор ЗДО №295

м. Запоріжжя  
2026 р

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту», ст.30 п.8, ст.38 п.4 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до Статуту закладу дошкільної освіти «ясел-садка» №295 «Червона калина» Запорізької міської ради, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, щорічно проводиться звітування про основні напрямки діяльності.

Пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2025-2026 навчального року.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Даний звіт виконано з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану. Вже більш, ніж 4 роки ми є прифронтовим містом та чуємо відлуння повномасштабної війни, яку жорстоко розпочали російські окупанти на українській землі. Багато хто з наших вихованців та працівників вимушено покинули рідні домівки: хтось виїхав за кордон, хтось залишився в Україні. Попри всі трагічні обставини в країні, колектив нашого закладу працює, не зупиняючись та допомагає нашим ЗСУ наблизити перемогу. Віримо в ЗСУ. Віримо в нашу перемогу. Все буде Україна!

В своїй діяльності я, як директор ЗДО № 295 ЗМР, здійснюю поточне керівництво і забезпечую діяльність закладу освіти відповідно до нормативно-правових документів, а саме: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти України, Указів Президента України, рішень Уряду України, Кодексу Законів про працю України, наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власного Статуту, Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом та річного плану роботи ЗДО.

Я, як керівник закладу дошкільної освіти:

- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечую в своїй роботі реалізацію державної політики виконання державних стандартів дошкільної освіти;
- виступаю офіційним представником закладу в державних органах, установах та громадських організаціях, захищаючи його інтереси та представляючи його досягнення;
- в межах своїх повноважень приймаю рішення про прийняття на роботу та звільнення працівників закладу, а також видаю накази, які є обов'язковими для виконання.

### **Інформаційна довідка**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №295 «Червона калина» Запорізької міської ради (далі – ЗДО №295 «Червона калина») функціонує з 1990 року та забезпечує догляд за дітьми віком від 1-го року до 6-ти (7-ми) років, їх розвиток, навчання і виховання відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти.

Юридична адреса ЗДО №295 «Червона калина»: 69118, м.Запоріжжя вул. Автозаводська 28А.

Електронна пошта: [sadkalinka295@gmail.com](mailto:sadkalinka295@gmail.com) .

Веб-сайт ЗДО № 295 ЗМР: <https://kalyna.zp.ua> .

Засновником ЗДО є виконавчий комітет Запорізької міської ради, який здійснює його фінансування та матеріально-технічне забезпечення. Заклад освіти належить до комунальної форми власності, є структурним підрозділом Лівобережного відділу освіти.

Режим роботи ЗДО №295 ЗМР, тривалість перебування в ньому дітей встановлюється засновником відповідно до чинного законодавства України.

ЗДО № 295 ЗМР працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя.

**Головна мета діяльності** ЗДО №295 «Червона калина» - забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих забезпечується державною мовою.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 220 місць для дітей від 1 до 6 (7) років.

У закладі дошкільної освіти фактично функціонують 12 груп, які комплектуються за віковими ознаками, з них:

- від 1р. до 2р. – 10 дітей;
- від 2р. до 3р. – 32 дитини;
- від 3р. до 4р. – 45 дітей;
- від 4р. до 5р. – 59 дітей;
- від 5р. до 6р. – 57 дітей;
- від 6р. до 7р. – 19 дітей.

ЗДО впродовж начального року забезпечував розвиток та навчання 223 дітей.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 220 місць.

Середня наповнюваність груп ЗДО

| Навчальний рік | Кількість місць | Середньо списковий склад дітей | % наповнюваності до кількості місць |
|----------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024      | 260             | 297                            | 114%                                |
| 2024-2025      | 262             | 245                            | 107%                                |
| 2025-2026      | 220             | 222                            | 101%                                |

Комплектація груп дітьми відбувалась переважно у серпні – вересні 2025 р. Зарахування дітей в ЗДО №295 «Червона калина» здійснювалось директором закладу протягом календарного року на підставі направлення відділу освіти, заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідки про щеплення.

У 2025-2026 н.р. було зараховано 223 дитини, що на 1% перебільшує проектну потужність.

Протягом навчального року відстежували рух здобувачів освіти:

| Фактична кількість вихованців | перебувають в місті | виїхали за межі міста | перебувають в Запорізькій області | перебувають в інших областях України | перебувають за кордоном |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 09.25 – 221                   | 163                 | 58                    | -                                 | 20                                   | 38                      |
| 05.26 – 222                   | 164                 | 58                    | -                                 | 20                                   | 38                      |

На початку навчального року в місті перебували – 163 дитини (74%), що на 4% більше, ніж в минулому навчальному році; в травні – 164 дитини (74%).

На початку навчального року складено соціальний паспорт ЗДО до якого занесені дані про дітей пільгового контингенту, який постійно коригується.

### Пільгові категорії дітей станом на 01.05.2026 р.

| ОБЛКОВИЙ СКЛАД        |                         |                    |               |                   |           |     |                           |                         |       |              |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------|-------------------|-----------|-----|---------------------------|-------------------------|-------|--------------|
|                       | Вид пільгової категорії |                    |               |                   |           |     | Всього пільгова категорія | Всього платна категорія | Разом | Всього дітей |
|                       | Багато дітні            | Мало за безпече ні | Діти інваліди | Сироти під опікою | Учас. АТО | ВПО |                           |                         |       |              |
| Ясла                  | -                       | -                  | -             | -                 | 6         | 8   | 14                        | 28                      | 42    | 222          |
| Сад                   | 5                       | -                  | -             | -                 | 7         | 28  | 40                        | 140                     | 180   |              |
| Всього за категоріями | 5                       | -                  | -             | -                 | 13        | 36  | 54                        | 168                     | 222   |              |

### 1. Організація освітнього процесу у ЗДО

Для забезпечення освітнього процесу у дошкільному закладі створені належні умови: обладнано 12 групових приміщень, музична та спортивна зали. Матеріально-технічна база ЗДО у задовільному стані.

Зміст освітнього процесу в закладі освіти визначається комплексною освітньою програмою для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт» (наук. керівник К.Крутій), (лист від 02.10.2020 №22.1-Г-801).

Організація освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти протягом 2025/2026 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446). Враховувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану: “Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану”; “Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях”; «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Щодо організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році», наказів та розпоряджень Запорізької міської ради, Департаменту освіти і науки ЗМР та іншими чинними нормативно-правовими актами вищих органів державної влади.

Відповідно до рішення Ради оборони Запорізької області від 03.09.2024 №190 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області» (п.4. Про погодження змішаного формату навчання в окремих закладах освіти Запорізької області) протягом навчального року 62 дитини за бажанням батьків мали можливість навчатися в очному форматі в змішаному режимі.

З червня 2026р. проводяться очні зустрічі з дітьми молодших груп в рамках проекту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України. В реалізації проекту беруть участь 14 дошкільників молодшого віку.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 26.12.2024 №565р «Про призупинення роботи груп раннього віку комунальних закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів комунальних закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя», рішення педагогічної ради (протокол №2 від 30.12.2024) з 01.01.2025 року оголошено простій не з вини працівників до особового розпорядження з оплатою праці в розмірі 2/3 посадового окладу працівникам груп раннього віку закладу освіти, а саме 5 вихователів.

З метою надання освітніх послуг та створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, які не можуть відвідувати ЗДО запроваджено дистанційну форму освітньої взаємодії; обрані та схвалені педагогічною радою електронні освітні платформи, онлайн-сервіси та інструменти для організації дистанційного навчання, а саме: електронна пошта, чати, Viber, Zoom, Google-диск.

У 2025 – 2026 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань:

1. Удосконалювати роботу педагогічного колективу щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників засобами музейної педагогіки.
2. Сприяти використанню української мови усіма учасниками освітнього процесу для зміцнення національної ідентичності, збереження національної культури, традицій та звичаїв.
3. Оптимізувати співпрацю медичних і педагогічних працівників у відновленні ментального здоров'я учасників освітнього процесу, забезпеченні підготовки з домедичної допомоги при невідкладних станах.
4. Провести самооцінювання діяльності закладу за напрямом оцінювання «Створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому числі забезпечення наявності ресурсів необхідних для виконання державного стандарту».

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення науково-методичного рівня та професійних компетентностей педагогів, спрямування діяльності педагогічного колективу на виконання законодавчо-нормативних та інструктивно-методичних документів у галузі освіти.

Аналіз даних, отриманих під час проведення аудиту рівня кваліфікації педагогів, свідчить, що педагогічний колектив спроможний надавати освітні послуги на достатньому рівні.

#### **Якісний склад педпрацівників**

На 01.06.2026р. в ЗДО працює 28 педагогів.

Тарифний розряд – 6 педагогів – 21%.

Спеціаліст II категорії – 10 педагогів – 36 %.

Спеціаліст – I категорії – 8 педагогів – 29%.

Спеціаліст вищої категорії – 4 педагогів – 14%.

Педагогічне звання «Вихователь-методист» мають 3 педагоги – 11%.

Робота педагогічного колективу ЗДО відбувалась відповідно до поставлених завдань. Тематика заходів різноманітна та відповідала запитам педагогів.

Методичне забезпечення педагогічного процесу відповідає Базовому компоненту дошкільної освіти та пріоритетним завданням діяльності закладу.

Методична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога.

Методична робота в закладі дошкільної освіти велася відповідно до нормативно-правових документів, які регулюють діяльність закладу дошкільної освіти та річного плану роботи на 2025-2026 н.р.

Роботу колективу спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань через різні форми роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, круглі столи, колективні перегляди, консультації, тематичні виставки тощо.

Науково-методична база закладу дошкільної освіти щорічно поповнюється новинками методичної літератури, періодичними виданнями, наочними посібниками. Методичний кабінет має базу для забезпечення якості освітньої роботи з дітьми (нормативні документи, перспективне та календарне планування освітньої роботи з дітьми, розробки конспектів занять та інших форм роботи, сценарії розваг та свят тощо).

Протягом 2025–2026 навчального року 19 педагогів зареєструвались на курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» ЗОР, з них 16 педагогів успішно завершили навчання та отримали відповідні сертифікати.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймають участь у онлайн-вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримують сертифікати.

Педагоги отримують практичні знання та теоретичні навички під час перегляду майстер-класів, тренінгів на освітніх сайтах «Всеосвіта», «МСFR», «СУТО», портал «Педрада», тощо.

Значно підвищився рівень опанування новими комп'ютерними програмами. Використовуючи набуті знання, педагоги самостійно створюють відеозаняття та дидактичні матеріали для організації дистанційної освітньої роботи з дітьми, які щодня розміщуються на гугл-диску, на сайті ЗДО, особистих ютуб-каналах, у Вайбер-спільноті для батьків.

З метою підвищення якості освітнього процесу та пошуку шляхів вдосконалення системи освітньої діяльності адміністрацією здійснювався моніторинг та контроль якості дистанційного та очного навчання в закладі освіти. Щотижня аналізується наявність навчального матеріалу на google-диску та зворотній зв'язок між вихователями та батьками у Viber-спільноті, Telegram каналі; затверджуються перспективні плани освітньої роботи з вихованцями та індивідуальні плани роботи педагогів.

Змішаний формат навчання не дає можливості вихователям проводити якісний моніторинг розвитку вихованців у засвоєнні інваріативного складника Базового компонента дошкільної освіти у формі контрольних зрізів, тематичного та оперативного контролю, а також здійснювати повноцінне обстеження динаміки розвитку дітей у процесі аналізу результатів спостережень.

На підставі взаємодії з батьками вихованців можна констатувати позитивну динаміку досягнень дошкільників, підвищення рівня оволодіння програмовим матеріалом, достатній рівень сформованості компетентностей дітей та доцільність обраних форм і методів роботи педагогів.

Аналіз оцінювання рівня розвитку дошкільників і сформованості їх життєвої компетентності узагальнено у зведеній таблиці, яка додається.

У ході педагогічної діагностики та моніторингу виявлено ряд недоліків, які необхідно врахувати та усунути під час проведення вступної педагогічної діагностики й моніторингу якості дошкільної освіти у новому навчальному році.

За результатами аналізу моніторингу рівнів розвитку дошкільників та виконання освітньої програми і Державного стандарту дошкільної освіти на кінець навчального року пріоритетного значення слід надати ефективнішому вирішенню завдань освітніх напрямів «Мовлення дитини», «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» та «Особистість дитини».

**Зведена таблиця моніторингу компетентностей дошкільників ЗДО №295**  
2025 - 2026 н.р.

| Освітні напрями                          | Вересень 2025 року – 60 дітей |     |     |     | Березень 2026 року – 61 дитина |     |     |     |
|------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                                          | В %                           | Д % | С % | Н % | В %                            | Д % | С % | Н % |
| Особистість дитини                       |                               |     | 20  | 1   |                                | 15  | 2   |     |
|                                          |                               |     | 18  |     |                                | 3   | 21  |     |
|                                          |                               | 5   | 16  |     | 3                              | 11  | 6   |     |
| Дитина в соціумі                         |                               |     | 20  | 1   |                                | 13  | 4   |     |
|                                          |                               |     | 15  | 3   |                                | 4   | 18  |     |
|                                          |                               | 6   | 14  | 1   | 3                              | 11  | 6   |     |
| Дитина в природному довкіллі             |                               |     | 12  | 9   |                                | 10  | 6   | 1   |
|                                          |                               |     | 17  | 1   |                                | 11  | 12  | 1   |
|                                          |                               | 3   | 17  | 1   | 3                              | 11  | 6   |     |
| Дитина у світі мистецтва                 |                               |     | 10  | 11  |                                | 4   | 12  | 1   |
|                                          |                               |     | 16  | 2   |                                | 5   | 18  | 1   |
|                                          |                               | 4   | 16  | 1   | 3                              | 11  | 5   | 1   |
| Гра дитини                               |                               |     | 20  | 1   |                                | 17  |     |     |
|                                          |                               |     | 18  |     |                                | 5   | 19  |     |
|                                          |                               | 6   | 15  |     | 1                              | 15  | 4   |     |
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі |                               |     | 10  | 11  |                                | 6   | 10  | 1   |
|                                          |                               |     | 15  | 3   |                                | 6   | 17  | 1   |
|                                          |                               | 1   | 17  | 3   | 2                              | 12  | 4   | 6   |
| Мовлення дитини                          |                               |     | 7   | 14  |                                | 4   | 12  | 1   |
|                                          |                               |     | 18  |     |                                | 1   | 22  | 1   |
|                                          |                               | 4   | 16  | 1   | 2                              | 10  | 8   |     |
| Загальний рівень                         | 0                             | 7%  | 78% | 15% | 4%                             | 43% | 49% | 4%  |

Педагогічний колектив сприяв реалізації змісту інваріативної складової Базового компонента дошкільної освіти і комплексної програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт».

На кінець 2025-2026 навчального року в ЗДО здобували дошкільну освіту 76 дітей п'ятирічного віку, функціонувало 3 старші групи.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО зроблений висновок про те, що рівень виконання освітньої програми на кінець навчального року здобувачами дошкільної освіти старших вікових груп № 9, 11, 12 за середньою оцінкою балів - високий (у межах 81-88% від заявлених вимог), що свідчить про високий рівень сформовані компетентності дітей за усіма освітніми напрямками Державного стандарту дошкільної освіти напередодні вступу у НУШ.

У новому навчальному році Адміністрація ЗДО № 295 ЗМР і надалі буде вживати заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку та якісної підготовки дітей до школи.

Усвідомлюючи важливість формування національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану та відповідно до річного плану педагогічний колектив брав активну участь до Дня українського козацтва, Дня ЗСУ, Дня Вишиванки, Дня матері, Дня єднання, Дня соборності України, Дня гідності та свободи. в яких приймали участь діти та їх батьки. Традиційно педагоги проводять народознавчі заняття зі старшими дошкільниками, а саме «Українська хустка», «Святий Миколай», «Писанка», «Ходить гарбуз по городу», «Українські страви» та ін.

До Дня збройних сил (ЗСУ), які складають основу Сил оборони України діти старшої групи виготовили поробки для захисників і захисниць, придбали смаколики та відправили все на Донецький напрямок як подяку за їх надскладну роботу.

Учасники освітнього процесу закладу освіти долучилися до благодійної акції «Ми поруч» за ініціативи департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

Усвідомлюючи важливість формування національно-патріотичного виховання, розвитку творчих здібностей дітей та популяризації української культурної спадщини, у травні 2025 року заклад дошкільної освіти №295 «Червона калина» взяв участь у фестивалі KAZKOFEST–2025, за підсумками якого був відзначений нагородою за вагомий внесок у реалізацію зазначених напрямів роботи.

У травні 2026 року заклад освіти взяв участь у відеоконкурсі #ЕнергоДіяЧелендж в рамках Днів сталої енергії та здобув перемогу в номінації за найкращу відеороботу. За підсумками участі заклад був відзначений нагородою за змістовне висвітлення питань енергоощадності та формування у дітей екологічної свідомості й відповідального ставлення до використання природних ресурсів.

У березні 2026 року заклад освіти брав участь у Сімнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2026» в номінації: «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу» та отримав Золоту медаль. На виставці був представлений досвід роботи вихователів Інни Назаренко та Марини Шевцової «Розвиток інтелектуальних здібностей старших дошкільників засобами розвивального посібника «Розумна абетка», який узагальнила вихователь-методист Любов Балабуха.

Вихователі Назаренко І.М та Шевцова М.В. надали практичні поради педагогам на тему «Як оптимізувати педагогічну діяльність у ЗДО засобами ІІІ», щоб підвищити ІК-компетентність педагогічних працівників; мотивувати їх до активного використання нейромереж у педагогічній діяльності та збагаченні освітнього середовища.

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про проведення конкурсу на кращу картотеку дидактичних ігор національно-патріотичного спрямування з використанням ІІІ, розробленого методичною службою ЗДО у квітні 2026 року успішно проведений серед усіх педагогічних працівників конкурс-огляд на кращу дидактичну гру національно-патріотичного спрямування з використанням ІІІ, метою якого було мотивувати педагогів до пошуку ефективних форм та творчого підходу до вирішення актуальних проблем освітнього процесу з дошкільниками, підтримки новаторства та винахідництва педагогів з проблеми національно-патріотичного виховання; збагатити навчально-дидактичне забезпечення освітнього процесу з реалізації проблеми; удосконалювати практичні уміння педагогів проводити на загальну самопрезентацію власного професійного доробку у межах часового регламенту.

За результатами конкурсу-огляду методичною службою складена інформація і доведена до відома педагогів.

З педагогічними працівниками закладу за сприяння методичної служби ЗДО та вихователя Костенко Н.В. проведений практикум «ТРВЗ-підхід в образотворчій діяльності: перетворюємо крапку на витвір мистецтва» з метою ознайомити педагогів з основами ТРВЗ-педагогіки та її застосування в образотворчій діяльності; розвинути креативне мислення, навички нестандартного розв'язування творчих завдань та вміння перетворювати прості елементи на складні художні образи.

У вересні 2025 року проведено методичний брифінг «Як формувати внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО» з метою опрацювання з педагогічними працівниками зміст нових Методичних рекомендацій з питань формування ВСЗЯО у ЗДО та сучасних вимог щодо надання вихованцям якісних освітніх послуг.

В січні 2026 року вихователем-методистом Любов Балабухою та практичним психологом Олександрою Ступіною проведено психологічний семінар-практикум «Турбота про ментальне здоров'я - професійна відповідальність», під час якого педагоги мали змогу ознайомитись із засобами збереження власного ментального здоров'я;

оволодіти практичними інструментами самопідтримки в стресових умовах та навичками раннього розпізнавання ознак емоційного виснаження; створювати середовище довіри та взаємопідтримки в колективі.

Удосконалення роботи педагогічного колективу щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників засобами музейної педагогіки – один із провідних напрямів діяльності ЗДО у 2025/2026 навчальному році в умовах воєнного стану. Методична служба ЗДО сприяла реалізації цього напрямку роботи через надання консультативних, методичних і практичних порад вихователям та планування різних форм роботи з дошкільниками. Учасники творчої групи, які працювали над цим напрямом роботи проаналізували парціальні програми та досвід роботи педагогів Запорізької області спрямовані на реалізацію поставленого завдання.

У закладі постійно проводиться робота щодо профілактики дитячого травматизму. З метою запобігання травматизму, вихователі в своїй роботі багато уваги приділяють вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, з безпритульними тваринами, при знаходженні вибухонебезпечних або незнайомих предметів, у бомбосховищах, під час повітряної загрози, ознайомлення з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Вихователі використовують інтернет ресурси, розробляють свій цікавий та повчальний матеріал для дітей та консультації для батьків вихованців.

Особливу увагу колектив приділяє зміцненню фізичного здоров'я дітей. Щотижня здійснюється опитування стану фізичного та психічного здоров'я вихованців. Щодня пропонується батькам проводити з дітьми зорову гімнастику, фізхвилинку, руханку, пальчикову гімнастику. Постійне нагадування про суворе дотримання норм зорового навантаження під час онлайн-занять та перегляду запропонованих розвивальних відео.

У зв'язку з веденням в Україні правового режиму воєнного стану, ключовими завданнями для педагогів є надання інформаційної, методичної, консультативної підтримки дітям та їх родинам. На сайті ЗДО, в групах Viber розміщуються матеріали для батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку та посилання на цікаві види спільної взаємодії з дошкільнятами.

Виходячи із результативності проведеної методичної роботи за 2025/2026 н.р., можна зробити висновок про те, що усі річні завдання педагогічного колективу і методичної служби ЗДО виконані у повному обсязі.

Виходячи з вище викладеного перспективою подальшої методичної роботи з педагогічними кадрами на 2025-2026 навчальний рік є:

- підвищення фахового рівня з оволодінням та вдосконаленням цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів;
- впровадження у практику роботи сучасних форм, методів і прийомів, спрямованих на розвиток креативного мислення й активізація творчого потенціалу вихователів;
- вдосконалення професійної майстерності педагогів щодо формування предметно-практичної, технологічної, соціально-громадянської компетентності у дошкільників;
- партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї у гармонійному розвитку особистості дитини.

Протягом 2025 – 2026 н. р. функціонувала психологічна служба, основними завданнями діяльності якої в рамках психолого – педагогічного супроводу були:

- Психологічний супровід адаптації дітей до умов ЗДО.
- Діагностика розвитку дітей та визначення їх готовності до школи.
- Психологічна підтримка дітей пільгових категорій, дітей-переселенців та дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій.
- Проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми.
- Надання консультативно-просвітницької допомоги батькам і педагогам.

- Забезпечення психолого-педагогічної підтримки та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Індивідуальне консультування отримали 26 батьків, 6 педагогічних працівників. Групові консультації отримали 158 батьків з наступних питань:

- психологічна допомога дітей в умовах війни;
- створення умов емоційного комфорту для дитини;
- подолання негативних емоційних станів: тривоги, страхів, депресії і т.д.;
- особливості віку дошкільників;
- підготовка дитини до школи.

За запитом батьків проводилась діагностична робота з вихованцями.

Психологом Олександром Ступіною представлено на особистому блозі консультації та поради для батьків та вихователів з питань підтримки дітей в умовах воєнного стану, підготовки дітей до школи та ін.

Практичний психолог Олександра Ступіна взяла участь у семінарах, проведених у межах міського проєкту «Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час війни». Заходи були спрямовані на забезпечення методичної підтримки фахівців психологічної служби, обмін професійним досвідом та вдосконалення практичних навичок психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

## **2. Матеріально-технічне забезпечення ЗДО**

Заклад дошкільної освіти має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1990 році і розрахована на 260 місць, 14 груп.

Для забезпечення всебічного розвитку вихованців у закладі функціонують музична та спортивна зали, методичний і психологічний кабінети. Створено належні умови для медичного обслуговування дітей: проведено ремонт медичного блоку, облаштовано медичний кабінет та ізолятор, а також отримано ліцензію на провадження медичної практики відповідно до вимог чинного законодавства.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу створенню безпечного, комфортного та естетично привабливого освітнього середовища. Особлива увага приділяється благоустрою території, озелененню та підтриманню належного санітарного стану приміщень і прилеглої території.

Одним із пріоритетних напрямів роботи адміністрації закладу дошкільної освіти є створення належних умов для якісного освітнього процесу, безпечного перебування дітей та ефективної діяльності працівників. Упродовж 2025–2026 навчального року здійснювалася системна робота щодо підтримки належного технічного стану будівлі, інженерних мереж, благоустрою території та оновлення матеріально-технічного забезпечення.

Фінансування діяльності закладу здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, благодійних внесків та спонсорської допомоги. Усі бюджетні кошти використовувалися відповідно до затвердженого кошторису та спрямовувалися насамперед на забезпечення обов'язкових видатків: виплату заробітної плати працівникам, оплату комунальних послуг.

У закладі забезпечено належний облік матеріальних цінностей та контроль за їх використанням.

У результаті активної управлінської діяльності директора закладу, спрямованої на розвиток партнерських відносин із громадськими та благодійними організаціями, органами влади, депутатським корпусом і представниками соціально відповідального

бізнесу, у 2025–2026 роках заклад отримав суттєву благодійну та спонсорську підтримку, що сприяла зміцненню його матеріально-технічної бази.

За підтримки Товариства Червоного Хреста України проведено ремонт та облаштування найпростішого укриття загальною площею 156,8 кв. м, що дало можливість створити безпечні умови для перебування учасників освітнього процесу.

Важливу підтримку закладу надав депутат Запорізької міської ради Онищенко Олександр Володимирович, який виділив 40 000 грн. За ці кошти було придбано:

- 3 чотириярусні дитячі ліжка для покращення матеріально-технічної бази закладу.

Завдяки сприянню Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради заклад отримав сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, а саме:

- акустичну систему Microlab D-56 2.0;
- вебкамеру A4-Tech;
- комплект Logitech;
- персональний комп'ютер 2Е;
- монітор MSI 27;
- накопичувач SanDisk 128 GB;
- поверхню Genius G-Pad 500S;
- багатофункціональний пристрій Canon формату А4 із двома картриджами.

Від благодійних внесків до фонду «Магістр» були закуплені:

- 1 чотириярусне ліжко;
- 9 дитячих столів «Ромашка», що сприяло покращенню умов перебування та розвитку вихованців.

Завдяки допомозі представників соціально орієнтованого бізнесу та приватних підприємств матеріальна база закладу поповнилася новими меблями та технічним обладнанням. Зокрема було отримано:

- шафу для одягу;
- кухню «Емілі»;
- 3 телевізори «Shivaki» з кріпленнями;
- 3 журнальні столи «ЕВЕРЕСТ Візіт»;
- відеокамеру;
- роутер;
- 4 дивани AMF різних моделей;
- 4 чотириярусні ліжка.

Отримана допомога була спрямована насамперед на створення комфортних, безпечних та сучасних умов для навчання, виховання й розвитку дітей. Попри значну підтримку, заклад і надалі потребує оновлення матеріально-технічної бази та реалізації нових проєктів розвитку.

Територія закладу утримується в належному санітарному та естетичному стані. Проводиться систематичний догляд за зеленими насадженнями, клумбами, газонами та декоративними кущами. Господарські споруди підтримуються у справному стані та використовуються за призначенням.

Протягом звітного періоду безперебійно функціонували системи водопостачання, водовідведення, електро- та тепlopостачання. Усі приміщення закладу відповідають

основним санітарно-гігієнічним вимогам та забезпечують належні умови для перебування дітей і працівників.

Подальша робота з розвитку матеріально-технічної бази спрямовуватиметься на створення сучасного освітнього середовища, підвищення рівня безпеки та комфорту, забезпечення безбар'єрності, оновлення обладнання й оснащення відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти.

Висловлюємо щиру подяку міській владі, депутатському корпусу, громадським і благодійним організаціям, представникам бізнесу та всім небайдужим людям за вагомий внесок у розвиток закладу та допомогу у вирішенні актуальних питань його функціонування.

Працівники закладу активно долучилися до міської екологічної ініціативи Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради «Весняна толока – 2026», під час якої було проведено комплекс робіт із благоустрою території закладу та прилеглої території.

На виконання рішень Координаційного штабу з гуманітарних та соціальних питань Запорізької міської територіальної громади на базі закладу дошкільної освіти продовжує функціонувати Пункт незламності. Для забезпечення його ефективної роботи проведено необхідні організаційні та матеріально-технічні заходи.

Пункт незламності укомплектовано місцями для перебування відповідальних чергових, психолога, батьків із дітьми, людей похилого віку, маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами. Облаштовано місця для відпочинку, приготування їжі, зберігання запасів води та продуктів харчування, заряджання мобільних пристроїв. Підготовлено та розміщено необхідні інформаційні матеріали щодо порядку роботи Пункту незламності.

Забезпечено належний технічний стан та готовність бензинового генератора до використання в умовах надзвичайних ситуацій, пов'язаних із можливими перебоями в електропостачанні.

Подальша робота закладу буде спрямована на модернізацію матеріально-технічної бази, створення сучасного освітнього середовища, забезпечення безбар'єрності, підвищення рівня безпеки та комфорту учасників освітнього процесу відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти.

### **3. Кадрове забезпечення ЗДО**

Керуючись Законами України «Про освіту» ст. 58, «Про дошкільну освіту» ст. 30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, Професійним стандартом «Вихователь ЗДО» директор закладу освіти на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

ЗДО (ясла-садок) №295 «Червона калина» укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

У дошкільному закладі працює 50 працівників, освітню роботу з дітьми здійснюють 28 педагога, із них 24 вихователя, 2 музичних керівника, інструктор з фізкультури, практичний психолог.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом директора на початку року. Адміністрація ЗДО №295 «Червона калина» диференційовано підходить до вихователів-початківців і до досвідчених педагогів-майстрів, створюючи належні умови для розкриття їх творчого та професійного потенціалу.

На виконання ст. 32 Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України від 09 вересня 2022 року № 805, наказу Лівобережного відділу освіти від 18.09.2024 № 405 к/тр «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти, підпорядкованих Лівобережному відділу освіти у 2025-2026 навчальному році» та згідно перспективного плану в ЗДО проведена атестація педагогічних кадрів.

У 2025-2026 н.р. атестовано 7 педагогів, що становить 25 % від загальної кількості педагогічних працівників ЗДО.

За результатами атестації: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователям Васильчук С.В., Волосніковій К.П, Міньковій І.Б. та практичному психологу Ступіній О.Г., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» музичному керівнику Апальковій Ю.С. та вихователям Мусенко Є.Ф. та Лукач І.М.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою відділу освіти чи керівника закладу, немає.

#### **4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників**

У зв'язку з введенням в Україні правового режиму воєнного стану, роботою ЗДО в дистанційному режимі харчування для вихованців не організовувалось.

***Попередження травматизму та збереження, зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.***

Значна увага в ЗДО приділялась організації роботи щодо дотримання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про дошкільну освіту», заходів ТВО Комунального району щодо створення безпечних умов праці та виховання, попередження дитячого травматизму та збереження здоров'я учасників освітнього процесу. Питання профілактики травматизму розглядалось на виробничих, оперативних нарадах. Вихователі, згідно перспективного плану роботи, проводили різноманітні заняття з питань ОБЖД.

У закладі створена комісія, яка вчасно проводила обстеження та випробування приміщень підвищеної небезпеки, обладнання спортивних та ігрових майданчиків, складала акти щодо їх готовності до використання.

***Організація роботи з охорони праці*** в ЗДО (яслах-садку) № 295 «Червона калина» проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці. На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками:

- охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за:

- роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму.

Проводиться системна робота щодо забезпеченню всіх служб ЗДО інструкціями з ОП, ПБ, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ЗДО.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, та організація їх відпочинку та оздоровлення.***

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспівковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

## **5. Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями**

Основними напрямками взаємодії з батьками у закладі дошкільної освіти (ясел-садка) №295 «Червона калина» є :

- просвіта батьків; фахове вдосконалення педагогів; методичний та психологічний супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми.

На підставі аналізу роботи педагогів з батьками слід відмітити, що взаємовідносини були побудовані на засадах доброзичливості, емоційному задоволенні кожного, існує довіра один до одного. Педагоги розвивали почуття єдності, причетності до групи в усіх учасників освітнього процесу. Така робота педагогів дала змогу залучити батьків до співпраці і взаємодії з педагогами закладу, вчасно надавати батькам та дітям підтримку, не втрачати зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу та сприяти подальшому здобуттю дошкільної освіти вихованцями.

Педагоги забезпечували освітні потреби вихованців, активізували та збагачували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість в особистих педагогічних можливостях.

Проблемами, які потребують вирішення у роботі з батьками, виступають:

- систематичне оновлення власного сайту, завдяки якому, суб'єкти освітнього процесу зможуть обмінюватись досвідом, брати участь у різних проектах;
- підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них відчуття соціальної і особистої відповідальності за повноцінний розвиток своїх дітей.

## **6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

У 2025–2026 навчальному році робота щодо дотримання трудової дисципліни здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства та Правил внутрішнього трудового розпорядку. Випадків грубих порушень трудової дисципліни, що потребували застосування дисциплінарних стягнень, не зафіксовано.

Робота зі зверненнями громадян у закладі здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства. Усі звернення розглядалися своєчасно та в установлені терміни. Основні питання стосувалися зарахування дітей до закладу, переведення між групами, організації освітнього процесу та надання роз'яснень щодо режиму роботи закладу.

Адміністрація закладу підтримувала постійний зв'язок із батьківською громадськістю через особисті зустрічі, батьківські збори та електронні засоби комунікації. Аналіз звернень свідчить про ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу та відкритість адміністрації до співпраці.

## 7. Управлінська діяльність

Згідно з державними документами, які регламентують діяльність ЗДО, впродовж навчального року діяли колегіальні органи: педагогічна рада, збори трудового колективу, загальні збори (конференція) трудового колективу та батьків. На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 08.11.2017 № 559р «Про прозорість та інформаційну відкритість діяльності закладів освіти», на сайті ЗДО розміщувалась і поновлювалась інформація щодо публічності та відкритості діяльності закладу. На сайті створено окремі розділи (сторінки, закладки) для відображення прозорості та інформаційної відкритості фінансової діяльності закладу дошкільної освіти, в яких відображено кошторис, фінансові звіти про надходження, інформація про кошти, отримані із різних джерел, не заборонених законодавством, перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога із зазначенням їх вартості тощо. ЗДО має офіційну сторінку у соціальній мережі.

На зборах трудового колективу заслухані та обговорені питання: фінансово-господарської діяльності, робота закладу в умовах воєнного стану.

Протягом навчального року з метою вдосконалення управлінської діяльності закладу дошкільної освіти та обробки інформацій, приведення до єдиних зразків форм звітних документів у ЗДО систематично ведеться робота з базами даних порталу ІСУО, курсу «Дошкілля» та веб-порталу, які підтримуються в актуальному стані.

На підставі вищезазначеного можна зробити висновок, що робота директора Євгенії МУСЕНКО та колективу ЗДО відповідає нормам чинного законодавства та задовольняє потреби батьків у розвитку, навчанні та вихованні дітей дошкільного віку.

Резерви у роботі на 2025-2026 н.р.:

- удосконалення механізму контролю за якістю системи освітньої діяльності згідно Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи якості освіти у ЗДО;
- забезпечення педагогів технічними засобами для провадження дистанційного навчання;
- урізноманітнювати розвивальне ігрове середовище в групах та найпростішому укритті;
- підвищувати професіональний рівень педагогів шляхом відвідування семінарів, вебінарів, майстер-класів, тренінгів, тощо;
- відновлення роботи закладу після скасування воєнного стану.

З повагою, Євгенія МУСЕНКО!