**Затверджую:**

Директор ЗДО №295

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.Ковтун

**План заходів щодо запобігання та протидії булінгу в закладі дошкільної освіти №295 «Червона калина»**

**на 2023-2024н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Цільова**  **аудиторія** | **Термін**  **проведення** | **Відповідальний** |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги , тривожності, агресивності в дитячому колективі. | Діти дошкільного  віку | Вересень  2023р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 2 | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі. | Педагоги | Вересень  2023р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 3 | Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі. | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 4 | Анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу. | Педагоги | Жовтень 2023р.  Квітень 2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 5 | Анкета «Ставлення дитини до однолітків» | Педагоги, батьки | Листопад 2023р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 6 | Методика діагностики стратегій розв’язання конфліктних ситуацій Д.Джонсона і Ф.Джонсона | Педагоги | Березень 2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 7 | Методика діагностики рівня стресу М.Шеффера | Педагоги | Квітень  2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| **Профілактично-просвітницький, корекційно-розвивальний етап** | | | | |
| 8 | Розробка буклету «Булінг в дитячому садку: міф чи реальність» | Педагоги | Квітень  2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 9 | Розробка пам’ятки «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам» | Батьки | Травень  2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 10 | Консультація online «Що таке булінг та як з ним боротися» | Батьки | Листопад 2023р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 11 | Консультація online «Як вирішувати дитячі конфлікти?» | Батьки  Педагоги | Січень 2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 12 | Рекомендації для батьків «Безконфліктне спілкування» | Батьки | Травень 2024р. | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 13 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу | Учасники освітнього процесу | За запитом | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 14 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу | Педагоги | Упродовж року | Балабуха Л.В. вихователь-методист |
| 15 | Висвітлення інформаційно-просвітницької роботи щодо запобігання та протидії булінгу через інтернет-ресурси | Педагоги  Батьки | Упродовж року | Балабуха Л.В.  Вихователь-методист |
| 16 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Ковтун С.П.  Директор |
| 17 | Перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості | Діти дошкільного віку | Один раз у квартал упродовж року | Ступіна О.Г., Практичний психолог |
| 18 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Вихователі |
| 19 | Створення морального безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Вихователі |